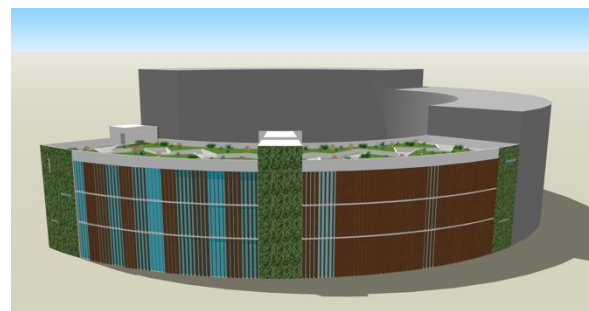




FACULDADE DE
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA



2019

Relatório de atividades

Índice

Relatório de Atividades 2019

	(página)
apresentação	3
sumário executivo	4
estrutura orgânica	7
 pessoal	11
oferta educativa	12
estudantes	17
Programa <i>Erasmus</i>	21
investigação	22
gestão da qualidade	23
conselho científico	25
conselho pedagógico	27
empreendedorismo e transferência de tecnologia	29
internacionalização	31
divulgação de ciência e tecnologia	33
serviços	35

apresentação

O presente Relatório tem por objetivo indicar as principais atividades desenvolvidas pela Faculdade de Ciências e Tecnologia no ano de 2019, nas vertentes de ensino, investigação e gestão, sendo apresentado para apreciação do Conselho de Faculdade, nos termos das Alíneas c), d) e e), do Número 3 do Artigo 12.º dos Estatutos da FCT.

sumário executivo

A Faculdade desenvolveu com normalidade as suas atividades de ensino, de investigação científica e de prestação de serviços, para além de outras de índole técnica e cultural.

A publicação dos Estatutos da FCT NOVA, em Diário da República, permitiram a renovação dos órgãos da Faculdade, tendo sido possível em 2019 concretizar a tomada de posse dos novos presidentes de departamentos: José António de Almeida (DCT), Pedro Viana Baptista (DCV), João Paulo Borges (DCM), Júlia Seixas (DCEA), João Leite (DI), Corneliu Cismasiu (DEC) Susana Barreiros (DQ), José Paulo Santos (DF), Paula Urze (DCSA) e João Martins (DEEC) que se juntaram aos Colegas António Grilo (DEMI), Fábio Chalub (DM) e Márcia Vilarigues (DCR).

Relativamente aos recursos financeiros, mantiveram-se as dificuldades orçamentais inerentes à exiguidade do Orçamento de Estado, insuficiente para suportar a despesa de pessoal, implicando satisfazer por receitas próprias, além de parte da despesa de pessoal, todos os restantes encargos de funcionamento, incluindo a manutenção de infraestruturas.

Ao nível do ensino e da investigação, manteve-se uma procura média de 8,2 candidatos por vaga, com o preenchimento de 100% das vagas na primeira fase, tendo as notas do último colocado subido face ao ano anterior. A Escola evidencia-se como uma Faculdade com capacidade para atrair cada vez mais estudantes, com melhores notas de acesso à Universidade.

Através dos Departamentos e das Unidades de Investigação foram organizados mais de 400 eventos (científicos, técnicos e culturais). Realça-se dois momentos que marcaram o rumo de afirmação da Escola: a visita de S.E. o Primeiro Ministro e de S.E. o Primeiro-Ministro da Holanda e a organização da Olimpíada da Ciência da União Europeia (EUSO 2019), que refletem a crescente notoriedade da Escola, que viabilizou a seleção da FCT NOVA para organização destes eventos.

Realizou-se a 13.^a edição da EXPO FCT, com a participação de cerca de 6 100 estudantes do 10.^o ao 12.^o ano, e a 4.^a Edição do Concurso FCT NOVA Challenge, com a participação de 51 equipas de estudantes do 12.^o ano com os seus projetos de investigação. Com o apoio da Embaixada dos EUA, o grupo vencedor efetuou uma visita à NASA.

Refira-se, ainda, a entrega de prémios do Concurso de Matemática PANGEA, a 7.^a Sessão Final de apresentação dos projetos realizados pelos alunos na unidade curricular Empreendedorismo, a maior escola de verão de inovação climática do mundo: The Journey (Climate Kic), a escola de Verão MathIngenious 2019 e mais de 30 atividades Ciência Viva.

No que respeita a recursos humanos é de salientar a regularização dos contratos de 43 funcionários através do Programa de Regularização Extraordinária dos Vínculos Precários na Administração Pública (PREVPAP), a contratação de 72 investigadores no âmbito do Concurso Estímulo ao Emprego Científico Individual e Institucional (CEEC), o reposicionamento salarial dos funcionários, e o lançamento de 19 concursos para lugares de professores associados (81 posições) e catedráticos (7 posições) no âmbito do DLEO.

ensino

A oferta educativa compreendia os quatro tipos de ciclos de estudos, designadamente 1.^{os} Ciclos (7), 2.^{os} Ciclos (28), Mestrados Integrados (11) e Programas Doutorais (37), num total de 83, nas áreas de Ciências e de Engenharia.

A população escolar da Faculdade correspondia a 7 536 estudantes, sendo 12,5% (1.^{os} Ciclos), 68,5% (Mestrados Integrados), 11% (2.^{os} Ciclos) e 8% (3.^{os} Ciclos).

A procura média dos cursos aumentou para 8,2 candidatos/vaga, tendo o *Numerus Clausus* (1 046) sido preenchido a 100%, na 1.^a Fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior. Considera-se que este incremento se deve à crescente afirmação da Faculdade no contexto universitário e, por outro lado, ao esforço de divulgação da oferta educativa que tem sido realizado em Escolas do Ensino Secundário e, também, pela participação em eventos de divulgação do ensino superior.

Para além das Licenciaturas atribuídas (253), foram realizados 864 atos académicos de concessão do grau de Mestre (218 (2.^o Ciclo) e 646 (Mestrados Integrados)), bem como 62 Doutoramentos e 10 Agregações.

investigação científica

Manteve-se a produtividade científica média, traduzida por 1 600 publicações, das quais mais de 60% na ISIWoS, sendo de 1,5 o número médio de estudantes de doutoramento por docente doutorado ETI.

A Faculdade acolhe 16 centros de investigação reconhecidos pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, dos quais nove classificados com "Excelente" e cinco com "Muito Bom", sendo assim a única Faculdade com centros de investigação classificados com avaliação de mérito onde se denota a excelência da investigação realizada. Manteve-se a participação da Faculdade em 12 programas doutorais financiados pela FCT(MCTES), dos quais sete são coordenados pela FCT/UNL.

A Faculdade continua a integrar duas redes europeias de investigação e inovação (*KIC – Knowledge and Innovation Communities*), nas áreas de *Raw Materials* e de *Climate*.

A FCT NOVA participa em nove laboratórios colaborativos que estão a trabalhar para encontrar as melhores soluções, inovadoras e sustentáveis, nas áreas da agricultura, saúde, cibersegurança, alimentação, ambiente, economia circular e biorefinarias.

valorização do conhecimento

A Faculdade tem vindo a intensificar a sua atividade na valorização do conhecimento que se traduz desde a prestação de serviços à investigação contratada, assente num processo de valorização de tecnologias geradas na FCT NOVA, tendo como finalidade a aplicação do conhecimento gerado, em benefício da sociedade. A atividade de prestação de serviços à comunidade, principalmente centrada na colaboração com organismos da Administração Central do Estado, Autarquias e Empresas, foi reestruturada no final do ano, destacando-se: a coordenação do Observatório de Avaliação de Riscos Costeiros e um Centro de Estudos de Avaliação e Gestão de Risco Ambiental e Proteção Civil; 22 Comunicações de invenção; Noite Europeia dos Investigadores (região de Lisboa); Journey EIT Climate Kic (*Europe's largest climate innovation summer school for graduates and young professionals*); portefólio de 149 patentes ativas, das quais 34 são patentes nacionais concedidas e 52 patentes internacionais concedidas (57% de patentes concedidas); 4 contratos de licenciamento; criação de 5 spin-offs; celebração de 139 contratos de transferência de tecnologia, dos quais 81 são de colaboração em R&D.

estrutura orgânica

A partir de 2 de Agosto de 2019, com a homologação dos novos Estatutos da FCT NOVA, pelo Senhor Reitor da UNL, a estrutura departamental e os serviços da Faculdade passaram a ter a composição a seguir indicada (Órgãos, Departamentos e Serviços).

Órgãos

Conselho de Faculdade

Presidente

Eng. Jorge Sales Gomes

Individualidades Externas

Eng. Jorge Sales Gomes

Dra. Ana Maria Fernandes

Eng. Célia Reis

Dra. Luísa Costa Gomes (em substituição do Dr. Filipe de Botton)

Dr. Miguel Fontes

Docentes e Investigadores

Prof. Doutora Elvira Coimbra

Prof. Doutora Paula Amaral (em substituição do
Prof. Doutor João Paulo Borges)

Prof. Doutor Jorge Orestes Cerdeira

Prof. Doutora Maria Luísa Leonardo (em substituição do
Prof. Doutor Jorge Pamiés Teixeira)

Prof. Doutor Luís Gomes

Prof. Doutora Maria Ascensão Reis

Prof. Doutora Maria João Romão

Prof. Doutora Maria Paula Diogo

Prof. Doutor Paulo da Fonseca Pinto

Representante dos Estudantes

Leonor Paiva (em substituição do Estudante Ricardo Brito)

Diretor

Prof. Doutor Virgílio Cruz Machado

Subdiretores

Prof. Doutora Maria do Rosário Cabrita

Prof. Doutor Vítor Hugo Fernandes

Prof. Doutor Nuno Correia Cavaco

Subdiretores Adjuntos

Prof. Doutor Ricardo Gonçalves

Prof. Doutor João Carlos Lima

Prof. Doutor Válder Guia Lúcio

Prof. Doutora Fátima Rodrigues

Conselho de Gestão

Diretores: Prof. Doutor Virgílio Cruz Machado

Subdiretores: Prof. Doutora Maria do Rosário Cabrita

Prof. Doutor Vítor Hugo Fernandes

Administrador: Dr. José Miguel Fernandes

Conselho Científico

- Presidente: Prof. Doutor Virgílio Cruz Machado (Diretor)
- Subdiretora para o Conselho Científico: Prof. Doutora Maria do Rosário Cabrita
- Coordenador-Geral de Unidades de Investigação: Prof. Doutor João Paulo Crespo
- Representantes das Unidades de Investigação: Prof. Doutora Maria João Romão
Prof. Doutor Luís Caires
- Representantes dos Docentes e Investigadores: Prof. Doutor Luís Camarinha de Matos
Prof. Doutor Paulo Pinto
Prof. Doutor Jorge Orestes Cerdeira
Prof. Doutor José Paulo Santos
Prof. Doutor Paulo Limão-Vieira
Prof. Doutora Maria João Melo
Prof. Doutor Válder Lúcio
Prof. Doutora Júlia Vaz de Carvalho
Prof. Doutor António Freire Mourão
Prof. Doutor José António de Almeida
Prof. Doutor Nuno Preguiça
Prof. Doutor João Pinheiro Leite
Prof. Doutora Maria Helena Godinho
Prof. Doutora Maria Júlia Seixas
Prof. Doutora Leonor Amaral
Prof. Doutor Pedro Brito Tavares
Prof. Doutor Pedro Cardoso Vieira
Prof. Doutora Ana Luísa Fernando
Prof. Doutora Teresa Casimiro Ribeiro
- Suplentes: Prof. Doutor Fábio Chalub
Prof. Doutora Maria Celeste Jacinto
Prof. Doutora Ana Luísa Carvalho

Conselho Coordenador de Avaliação (RAD)

- Presidente: Prof. Doutor Virgílio Cruz Machado (Diretor)
- Professores Catedráticos: Prof. Doutor José Legatheaux Martins
Prof. Doutora Maria Paula Antunes
Prof. Doutor Luís Trabucho de Campos (suplente)
- Professores Associados: Prof. Doutor Corneliu Cismasiu
Prof. Doutor Pedro Abílio Medeiros
Prof. Doutor Carlos Salgueiro (suplente)
- Docente em representação
do Conselho Pedagógico Prof. Doutor Joaquim Simão

Conselho Pedagógico

Presidente:	Prof. Doutor Virgílio Cruz Machado (Diretor)
Subdiretor para os Assuntos Pedagógicos:	Prof. Doutor Vítor Hugo Fernandes
Docentes Representantes dos Departamentos:	Prof. Doutor Paulo Sá Caetano (em substituição do Prof. Doutor Joaquim Simão) Prof. Doutor Rui Igreja (em substituição do Prof. Doutor Alexandre Velhinho) Prof. Doutor João Joanaz de Melo Prof. Doutor Joaquim Pina Prof. Doutora Filomena Dinis Prof. Doutor José Nuno Varandas Prof. Doutor Luís Bernardo (em substituição da Prof. Doutora Helena Fino) Prof. Doutora Ana Sofia Matos Prof. Doutor Jorge Silva Prof. Doutor Pedro Medeiros Prof. Doutora Ana Casimiro (em substituição da Prof. Doutora Isabel Gomes) Prof. Doutora Cristina Costa Prof. Doutor Luís Jaime Mota (em substituição da Prof. Doutora Ana Madalena Ludovice) Prof. Doutora Maria Paula Duarte
Estudantes Representantes das Áreas de Ensino:	Mariana Branco (Ciências da Terra) Ivânia Trepo (Ciência de Materiais) Maria Carvalho (Ciências e Engenharia do Ambiente) Hugo Soares (Ciências Sociais Aplicadas) Maria Santos (Conservação e Restauro) Pedro Jacinto (Engenharia Civil) Leonor Paiva (Engenharia Eletrotécnica) Pedro Ferreira (Engenharia Mecânica e Industrial) Miguel Bernardo (Física) Ângelo Duarte (Informática) Carolina Crespo (Matemática) Ruben Valente (Química) David Almeida (Ciências da Vida) Patrícia Tavanez (Ciências e Tecnologia da Biomassa)

Departamentos (O processo de renovação dos Presidentes ficou concluída a 6 de Novembro de 2019)

Departamento de Ciências e Engenharia do Ambiente, Presidente : Prof. Doutora Maria Júlia Seixas

Departamento de Ciência dos Materiais, Presidente : Prof. Doutor João Paulo Borges

Departamento de Engenharia Mecânica e Industrial, Presidente : Prof. Doutor António Grilo

Departamento de Física, Presidente : Prof. Doutor José Paulo Santos

Departamento de Informática, Presidente : Prof. Doutor João Leite

Departamento de Matemática, Presidente : Prof. Doutor Fábio Chalub

Departamento de Química, Presidente : Prof. Doutora Susana Barreiros

Departamento de Ciências da Terra, Presidente : Prof. Doutor José Almeida

Departamento de Ciências da Vida, Presidente : Prof. Doutor Pedro Viana Baptista

Departamento de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Presidente : Prof. Doutor João Martins

Departamento de Engenharia Civil, Presidente : Prof. Doutor Corneliu Cismasiu

Departamento de Ciências Sociais Aplicadas, Presidente : Prof. Doutora Paula Urze

Departamento de Conservação e Restauro, Presidente : Prof. Doutora Márcia Vilarigues

Departamento de Ciências e Tecnologia da Biomassa, Presidente : Prof. Doutora Benilde Mendes

Serviços

Divisão de Recursos Financeiros, Coord.: Dra. Dora Soares

Divisão de Recursos Humanos, Coord.: Dra. Rita Monteiro

Divisão Académica, Coord.: Dra. Isabel Sequeira

Divisão de Apoio à Formação Avançada, Coord.: Dra. Elsa Godinho

Divisão de Apoio Técnico, Coord.: Eng. Cláudia Saque

Divisão de Infraestruturas Informáticas, Coord.: Eng. Samuel Neves

Divisão de Documentação e Cultura, Coord.: Dra. Ana Alves Pereira

Divisão de Eventos e Projectos Especiais, Coord.: Dra. Cristina Groba

Divisão de Comunicação e Relações Exteriores, Coord.: Dra. Celma Padamo

Divisão de Acompanhamento de Parcerias, Coord.: Dra. Ana Luísa Baião

Divisão de Planeamento e Gestão da Qualidade, Coord.: Eng. Maria José Castanho

Divisão de Apoio Geral, Coord.: Eng. Hugo Guimarães

Gabinete de Apoio à Direção (dependência do Conselho de Gestão)

Gabinete de Apoio ao Estudante e ao Diplomado, Coord.: Dra. Marina Marques (em substituição da Dra. Bernardina Gonçalves)

peçoal

Em 2019 concretizou-se a aplicação do programa de regularização extraordinária dos vínculos precários na Administração Pública (PREVPAP), 1.^a e 2.^a fases, que resultou na integração de 43 funcionários Não Docentes.

Constata-se ainda que o aumento substancial referente ao Pessoal Não Docente, inclui também os Investigadores contratados no âmbito do Estímulo ao Emprego Científico (Decreto-Lei N.º 57/2017, CEEC individual e institucional).

Para além do pessoal com vínculo, a Faculdade conta ainda com 93 Bolseiros referentes a projetos I&D.

	2015	2016	2017	2018	2019
Prof. Catedrático	33,00	31,00	31,00	40,00	35,20
Prof. Associado	64,25	63,25	62,25	87,90	87,70
Prof. Auxiliar	322,75	322,19	330,56	310,63	323,29
Assistente	7,35	4,59	3,00	4,97	4,93
*Total Docentes	427,35	421,03	426,81	443,50	451,12
Não Docentes	209,00	207,00	210,00	220,00	265,00
Total Pessoal	636,35	628,03	636,81	663,50	640,12
% Docentes	67,16	67,04	67,02	66,84	70,47
% Cat. + Assoc.	22,76	22,39	21,85	28,84	27,24

* ETI

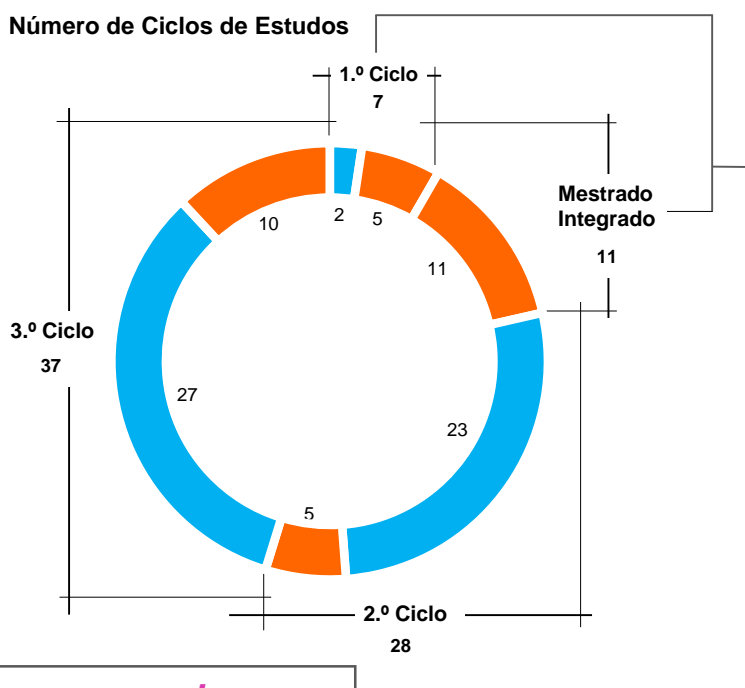
departamento	Total 2018	P. Cat.	P. Ass.	P. Aux.	Assist.	TOTAL 2019
ciências e engenharia do ambiente	32,25	2,00	8,00	18,70	0,70	29,40
ciência dos materiais	22,00	2,20 (1)	6,00	13,95	0,00	22,15
engenharia mecânica e industrial	46,83	1,00 (1)	7,00 (1)	38,73 (2)	0,83	47,56
física	31,55	4,00	5,00	24,78	0,00	33,78
informática	42,20	5,00 (1)	7,20	31,60	0,00	43,80
matemática	79,25	5,00	14,00 (1)	60,00 (1)	0,20	79,20
química	51,50	7,00	12,50 (1)	33,40	0,00	52,90
ciências da terra	17,85	1,00	3,00	12,55	1,00	17,55
engenharia electrotécnica	46,24	4,00 (1)	8,50	33,17	2,20	47,87
engenharia civil	28,50	1,00	8,50 (1)	17,77	0,00	27,27
ciências sociais aplicadas	14,00	1,00	2,00	12,30	0,00	15,30
ciências da vida	13,88	1,00	3,00	10,88	0,00	14,88
conservação e restauro	11,45	1,00	1,00	11,46	0,00	13,46
ciências e tecnologia da biomassa	6,00	0,00	2,00	4,00	0,00	6,00
Total	443,50	35,20	87,70	323,29	4,93	451,12

() A exercer funções em Órgãos da Direção da Faculdade ou na Reitoria da UNL

oferta educativa

Conforme determinado pelo MCTES, também este ano letivo a Faculdade sofreu um corte nas vagas (6).

Foi criado, um novo Mestrado, em Materiais Avançados e Reciclagem Inovadora.



numerus clausus

Curso	2019/2020
Engenharia do Ambiente MI	52
Engenharia e Gestão Industrial MI	55
Química Aplicada L	30
Matemática L	25
Engenharia Informática MI	170
Engenharia Geológica L	20
Engenharia Mecânica MI	75
Engenharia Química e Bioquímica MI	67
Engenharia Física MI	25
Engenharia Biomédica MI	57
Engenharia de Materiais MI	23
Engenharia Electrotécnica e de Computadores MI	156
Engenharia Civil MI	47
Conservação - Restauro L	24
Biologia Celular e Molecular L	65
Bioquímica L	80
Engenharia de Micro e Nanotecnologias MI	55
Matemática Aplicada à Gestão do Risco L	20
Total	1046

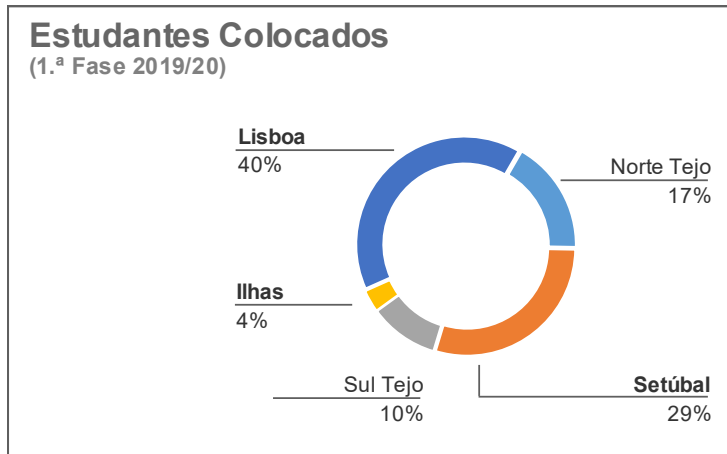
1.ºs Ciclos

Mestrados Integrados

L - Licenciatura; MI - Mestrado Integrado

Relativamente aos estudantes colocados, na 1.ª Fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, manteve-se a expressão nacional da procura dos cursos, ou seja, 29% das vagas são preenchidas por estudantes de fora da região de Lisboa - Setúbal.

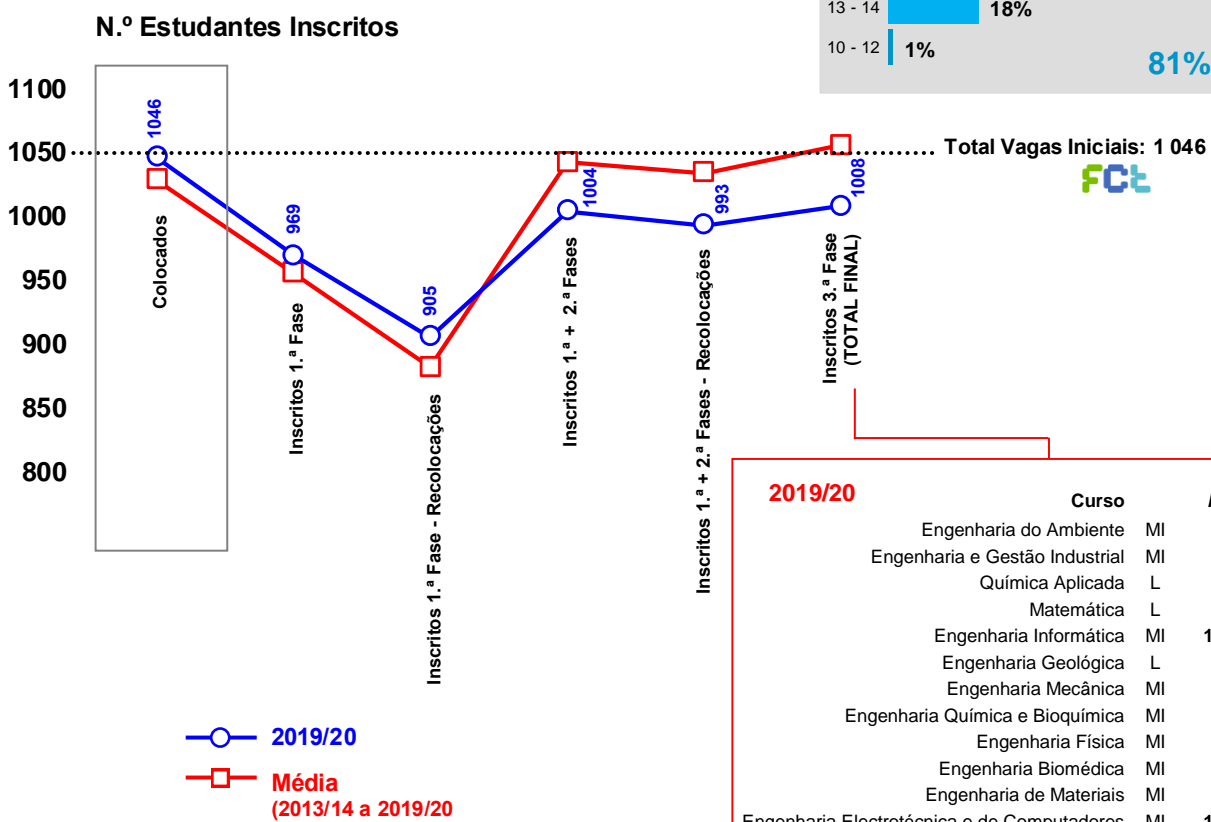
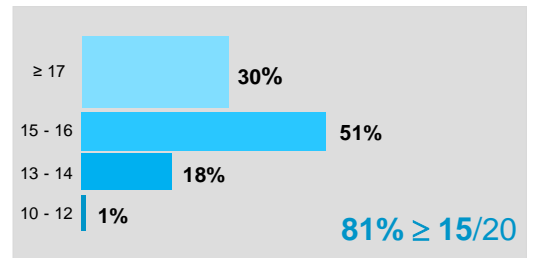
Por outro lado, a procura, observada pelo número de candidaturas em 1.ª opção por vaga, aumentou, sendo superior aos *numeri clausi* em 10 cursos.



Curso	Candidatos/ /Vaga	Candidaturas em 1.ª Opção/Vaga	
		2019/20	2018/19
Engenharia Informática	7,3	2,0	1,4
Engenharia Electrotécnica e de Computadores	4,7	0,8	0,6
Bioquímica	9,1	1,9	1,8
Engenharia Mecânica	8,6	1,9	1,6
Engenharia Química e Bioquímica	6,4	1,1	0,9
Biologia Celular e Molecular	7,9	1,9	1,6
Engenharia do Ambiente	6,6	1,1	0,5
Engenharia Biomédica	9,1	1,8	1,3
Engenharia Civil	6,9	0,7	0,6
Engenharia Gestão Industrial	7,3	1,7	1,3
Engenharia Micro e Nanotecnologias	7,8	1,3	1,3
Matemática	9,7	1,7	1,8
Matemática Aplicada à Gestão do Risco	13,4	2,5	2,0
Química Aplicada	7,2	0,9	0,8
Conservação - Restauro	5,5	1,6	1,3
Engenharia de Materiais	10,3	1,3	1,0
Engenharia Física	13,9	2,0	1,6
Engenharia Geológica	6,3	0,7	0,2
FCT	8,2	1,5	1,2

Em 2019/20, a evolução do número de inscrições ao longo das três Fases do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior seguiu um padrão semelhante ao de anos anteriores, conduzindo a cerca de 96,4% de preenchimento do número total de vagas, sendo residuais os números de vagas que, nalguns cursos, não foram preenchidas.

Refira-se, como decorre do gráfico, que 81% dos estudantes inscritos possuía uma classificação de acesso superior ou igual a 15 valores, o que é indicativo da procura dos cursos radicar numa qualidade muito aceitável.



2019/20				
	Curso	NC	Inscritos	
	Engenharia do Ambiente	MI	52	50
	Engenharia e Gestão Industrial	MI	55	52
	Química Aplicada	L	30	30
	Matemática	L	25	24
	Engenharia Informática	MI	170	164
	Engenharia Geológica	L	20	19
	Engenharia Mecânica	MI	75	71
	Engenharia Química e Bioquímica	MI	67	65
	Engenharia Física	MI	25	25
	Engenharia Biomédica	MI	57	54
	Engenharia de Materiais	MI	23	23
	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	MI	156	150
	Engenharia Civil	MI	47	46
	Conservação - Restauro	L	24	23
	Biologia Celular e Molecular	L	65	61
	Bioquímica	L	80	78
	Engenharia de Micro e Nanotecnologias	MI	55	53
	Matemática Aplicada à Gestão do Risco	L	20	20
	Total		1046	1008

A promoção da oferta educativa incluiu a realização da 13.^a edição da EXPOFCT (cerca de 6 100 estudantes do 10.^o - 12.^o anos do ensino secundário), a participação na Futurália, na Mostra do Ensino Superior em Almada, na OPTO.EU - Fórum de Educação e Formação do Algarve, para além de outras feiras promovidas por Escolas Secundárias.

Através do projeto designado “Embaixadores FCT”, centrado em sessões de divulgação em Escolas Secundárias, concretizado por docentes (com adequado perfil de comunicação) e estudantes, foram visitadas 30 escolas, maioritariamente do 12.^o ano. Manteve-se o esforço de divulgação nas redes sociais (*Facebook, youtube e LinkedIn*), bem como o programa “Vem Ver”, de visitas a departamentos por estudantes do ensino secundário, para além de diversos departamentos terem oferecido atividades no âmbito do programa “Ciência Viva” (MCTES).

Realizou-se a primeira edição da Escola de Verão NOVA STEAM ACADEMY que contou com a participação de mais de 250 alunos do 3.^o ciclo e ensino secundário.

Na tabela seguinte mostra-se a evolução do índice de atratividade dos cursos da FCT NOVA, calculado como o rácio entre o número de candidatos em primeira opção e vagas propostas/curso. Verifica-se que em 2015 a Faculdade duplicou o número de cursos com o número de candidatos em primeira opção igual ao superior às vagas oferecidas, verificando-se a tendência crescente nos anos seguintes. Acredita-se que esta evolução reflete também a aposta da Faculdade nas ações enunciadas neste relatório.

Curso	ANO 2019			2018			2017			2016			2015			2014		
	Vagas	Cand. 1ª Op.	Índice Procura	Vagas	Cand. 1ª Op.	Índice Procura	Vagas	Cand. 1ª Op.	Índice Procura	Vagas	Cand. 1ª Op.	Índice Procura	Vagas	Cand. 1ª Op.	Índice Procura	Vagas	Cand. 1ª Op.	Índice Procura
Conservação - Restauro	24	29	1,2	25	31	1,2	25	25	1,0	25	26	1,0	25	31	1,2	25	21	0,8
Engenharia de Micro e Nanotecnologias	55	53	1,0	55	71	1,3	55	65	1,2	55	57	1,0	55	36	0,7	55	25	0,5
Bioquímica	80	117	1,5	80	141	1,8	100	125	1,3	100	109	1,1	100	97	1,0	90	171	1,9
Engenharia Geológica	20	7	0,4	20	4	0,2	20	6	0,3	20	5	0,3	20	7	0,4	24	4	0,2
Matemática	25	41	1,6	25	44	1,8	30	42	1,4	30	44	1,5	30	35	1,2	30	19	0,6
Matemática Aplicada à Gestão do Risco	20	41	2,1	20	40	2,0												
Química Aplicada	30	22	0,7	30	24	0,8	25	41	1,6	25	14	0,6	25	19	0,8	30	7	0,2
Biologia Celular e Molecular	65	101	1,6	65	108	1,7	70	169	2,4	70	134	1,9	70	147	2,1	70	121	1,7
Engenharia Biomédica	57	81	1,4	57	73	1,3	64	86	1,3	64	86	1,3	64	70	1,1	60	78	1,3
Engenharia Civil	47	23	0,5	50	23	0,5	60	14	0,2	60	10	0,2	60	11	0,2	60	3	0,1
Engenharia de Materiais	23	25	1,1	23	23	1,0	25	12	0,5	25	10	0,4	25	7	0,3	25	4	0,2
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	156	91	0,6	156	84	0,5	156	117	0,8	156	79	0,5	156	66	0,4	156	48	0,3
Engenharia Física	25	40	1,6	25	40	1,6	25	27	1,1	25	32	1,3	25	11	0,4	25	4	0,2
Engenharia Mecânica	75	112	1,5	75	119	1,6	85	126	1,5	85	149	1,8	85	130	1,5	85	64	0,8
Engenharia Química e Bioquímica	67	59	0,9	67	65	1,0	75	41	0,5	75	52	0,7	75	39	0,5	80	26	0,3
Engenharia do Ambiente	52	34	0,7	55	23	0,4	65	25	0,4	65	15	0,2	65	28	0,4	65	24	0,4
Engenharia e Gestão Industrial	55	69	1,3	55	73	1,3	60	94	1,6	60	85	1,4	60	63	1,1	60	42	0,7
Engenharia Informática	170	273	1,6	170	253	1,5	170	271	1,6	170	327	1,9	170	338	2,0	170	200	1,2
#cursos com índice de Procura ≥1,0			12			13			11			10			8			4

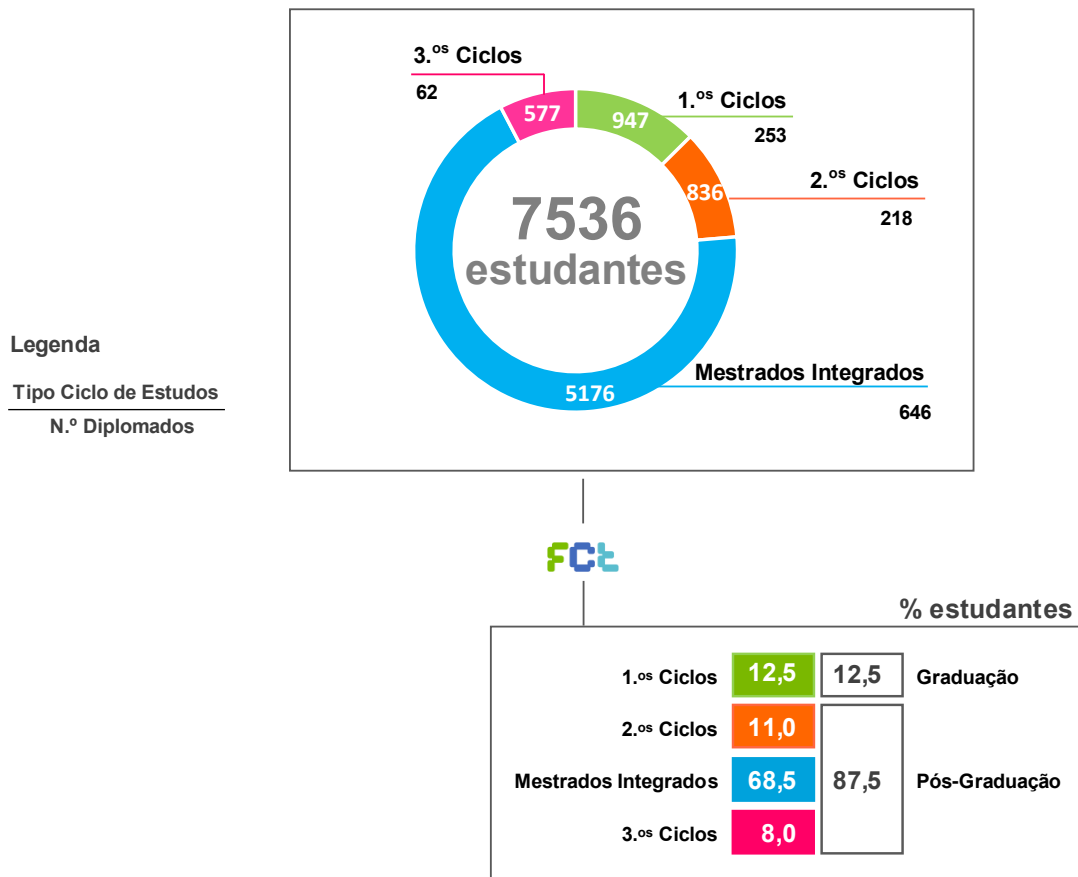
Cand.1.ª Op. = #Candidatos de 1.ª opção (1.ª FASE)
Índice de Procura = Vagas/Cand.1.ª Op

Relativamente à empregabilidade, todos os cursos da Faculdade têm níveis de desemprego inferiores às correspondentes médias nacionais das áreas em que se enquadram, com exceção da Matemática, Química Aplicada, Engenharia e Gestão Industrial, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Engenharia Física, Engenharia Informática e Engenharia Mecânica.

Curso	Taxa Desemprego		Média Nacional
	2017	2018	2018
Biologia Celular e Molecular	1,2	0,7	2,0
Bioquímica	1,4	0,5	1,4
Conservação - Restauro	5,6	1,7	2,3
Engenharia Geológica	1,4	1,6	2,0
Matemática	1,8	1,9	1,5
Química Aplicada	2,1	3,5	2,5
Engenharia Biomédica	3,4	0,9	1,9
Engenharia Civil	4,6	2,3	3,9
Engenharia de Materiais	0	dados não apurados	4,1
Engenharia de Micro e Nanotecnologias	0	0,9	0,9
Engenharia do Ambiente	6,7	4,5	6,1
Engenharia e Gestão Industrial	1,3	2,0	1,6
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	2,8	2,1	1,9
Engenharia Física	10,2	2,3	1,5
Engenharia Informática	2,4	2,0	1,6
Engenharia Mecânica	3,1	2,8	2,6
Engenharia Química e Bioquímica	3,4	3,2	3,6

estudantes

No ano letivo de 2019/20, os ciclos de estudos ministrados pela Faculdade eram frequentados por 7 536 estudantes, sendo cerca de 68,5% de mestrados integrados, registando-se uma ligeira redução relativamente ao ano anterior (70%).



(N.º de Estudantes)

1.º Ciclo

Licenciatura

	2016/17	2017/18	2018/19 (1)	2019/20 (2)	(2) - (1)
Biologia Celular e Molecular	240	240	243	235	-8
Bioquímica	350	354	318	296	-22
Conservação-Restauro	91	82	82	78	-4
Engenharia Geológica	114	109	103	81	-22
Matemática	110	118	112	106	-6
Matemática Aplicada à Gestão do Risco	-	-	20	45	+25
Química Aplicada	112	116	119	106	-13
	1017	1019	997	947	-50

2.º Ciclo

Mestrado

Análise e Engenharia de Big Data	-	12	28	41	+13
Arte e Ciência do Vidro ⁽²⁾	8	11	5	2	-3
Arte e Ciência do Vidro e da Cerâmica ⁽²⁾	-	-	8	12	+4
Química Bioorgânica	65	50	52	44	-8
Bioquímica	44	52	51	48	-3
Bioquímica para a Saúde	48	30	29	49	+20
Biotecnologia	61	65	55	56	+1
Ciências Gastronómicas ⁽²⁾	34	18	22	36	+14
Conservação e Restauro	34	42	35	37	+2
Dinâmica de Sistemas (Mestrado Europeu) ⁽⁴⁾	10	14	1	0	-1
Bioenergia (Energia e Bioenergia)	18	15	13	14	+1
Engenharia de Energias Renováveis	34	47	45	44	-1
Engenharia Civil (Estruturas e Geotecnia)	23	21	23	22	-1
Engenharia Civil (Reabilitação de Edifícios)	17	14	20	14	-6
Engenharia Geológica (Georrecursos) ⁽³⁾	1	-	-	-	-
Engenharia Geológica	33	27	25	22	-3
Engenharia de Membranas (Erasmus Mundus)	4	-	5	11	+6
Paleontologia ⁽²⁾	15	16	15	22	+7
Engenharia e Gestão da Água ⁽³⁾	5	3	1	-	-
Gestão e Políticas Ambientais ^{(2) (3)}	7	10	8	2	-6
Ensino de Matemática no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Secundário	19	21	19	11	-8
Genética Molecular e Biomedicina	70	71	63	68	+5
Fitotecnologia Nutricional para a Saúde Humana	14	20	20	10	-10
Lógica Computacional (Mestrado Europeu) ⁽³⁾	5	5	1	-	-
Matemática e Aplicações	41	35	52	51	-1
Microbiologia Médica ⁽²⁾	-	-	-	23	+23
Tecnologia e Segurança Alimentar	85	74	72	52	-20
Urbanismo Sustentável e Ordenamento do Território ⁽¹⁾	19	52	39	64	+25
Educação	10	20	28	19	-9
Tecnologias de Produção e Transformação Agro-Industrial	18	31	34	30	-4
Tecnologias em Agricultura de Precisão ⁽⁴⁾	-	-	0	1	+1
Estatística para a Saúde	-	-	-	20	+20
Matemática para Professores ^{(4) (3)}	-	-	-	-	-
Materiais Avançados e Reciclagem Inovadora	-	-	-	11	+11
	742	776	769	836	+67

Mestrado Integrado

Engenharia Biomédica	405	380	369	367	-2
Engenharia Civil	486	407	367	307	-60
Engenharia de Materiais	159	163	161	153	-8
Engenharia de Micro e Nanotecnologias	296	305	317	296	-21
Engenharia do Ambiente	475	449	394	340	-54
Engenharia e Gestão Industrial	475	477	456	432	-24
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	1049	1073	1062	1012	-50
Engenharia Física	141	134	137	137	0
Engenharia Mecânica	593	593	575	527	-48
Engenharia Química e Bioquímica	475	464	436	422	-14
Engenharia Informática	1074	1113	1154	1183	+29
	5628	5558	5428	5176	-252

(1) Ciclo de estudos conjunto (Ciclo de estudos oferecido por mais do que uma Unidade Orgânica da NOVA)

(2) Ciclo de estudos em associação (Ciclo de estudos oferecido por mais do que uma instituição de ensino superior, nacional ou estrangeira)

(3) Ciclo de estudos descontinuado

(4) O ciclo de estudos não funcionou no ano lectivo em análise

(N.º de Estudantes)

3.º Ciclo Doutoramento

	2016/17	2017/18	2018/19 (1)	2019/20 (2)	(2) - (1)
Alterações Climáticas e Políticas de Desenv. Sustentável (2)	10	7	9	6	-3
Ambiente e Sustentabilidade	21	25	30	27	-3
Ambiente (3)	1	-	-	-	-
Avaliação de Tecnologia	9	5	5	8	+3
Biociências Moleculares (1)	7	9	9	8	-1
Bioengenharia (MIT) (2)	34	21	15	14	-1
Biologia	13	20	23	20	-3
Bioquímica	6	4	5	6	+1
Biotecnologia	4	4	6	7	+1
Biofísica e Bioquímica das Radiações	23	33	30	22	-8
Ciência e Engenharia de Materiais	11	10	12	12	0
Materiais e Processamentos Avançados (2)	3	6	4	3	-1
Ciências da Educação (3)	39	20	15	6	-9
Educação (2)	-	0	3	3	0
Conservação e Restauro do Património	36	41	31	22	-9
Energia e Bioenergia (3)	7	6	5	2	-3
Bioenergia	3	7	11	10	-1
Engenharia Biomédica	18	25	31	34	+3
Engenharia Civil	24	32	27	22	-5
Engenharia de Membranas (EUDIME)	3	3	3	1	-2
Engenharia da Refinação, Petroquímica e Química (2)	3	5	3	4	1
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	74	68	65	54	-11
Engenharia Física	8	8	5	6	+1
Engenharia Geológica	6	3	7	4	-3
Engenharia Industrial	13	12	20	20	0
Engenharia Mecânica	7	8	5	10	+5
Engenharia Química e Bioquímica	21	22	25	25	0
Estatística e Gestão do Risco	15	16	14	12	-2
Física Atómica e Molecular	1	0	1	0	-1
Geologia	4	5	4	5	+1
História, Filosofia e Património da Ciência e Tecnologia	20	13	12	14	+2
Informática	39	28	31	24	-7
Matemática	5	7	10	8	-2
Media Digitais (2)	16	15	14	15	+1
Nanotecnologias e Nanociências	11	16	15	13	-2
Qualidade Alimentar (3)	9	6	-	-	-
Química	7	11	14	14	0
Química Sustentável (2)	30	36	30	70	+40
Tecnologias Agroindustriais	10	13	16	26	+10
E-Planeamento (2)	2	8	5	4	-1
Ciências dos Alimentos (2)	-	-	13	16	+3
	573	578	583	577	-6
TOTAL	7960	7931	7777	7536	-241

(1) Ciclo de estudos conjunto (Ciclo de estudos oferecido por mais do que uma Unidade Orgânica da NOVA).

(2) Ciclo de estudos em associação (Ciclo de estudos oferecido por mais do que uma instituição de ensino superior, nacional ou estrangeira).

(3) Ciclo de estudos descontinuado

Programa Doutoral*		Instituição Proponente	Universidade(s) que confere(m) o grau	BOLSAS ¹			(€) ²
				N	M	I	
NOVA IFH	Doctorate in Biomedical Engineering: NOVA Instrumentation for Health	FCT	UNL	24	0	0	41.200
AdvaMTech	PhD Program in Advanced Materials and Processing	FCT	UC, UA, UP, UM, UL, UBI, UTL, UNL	24	0	0	40.000
CORES	Ph.D. Course in the Conservation and Restoration of Cultural Heritage	FCT	UNL	16	8	0	100.000
PDQS	Sustainable Chemistry	FCT	UNL, UP, UA	40	0	0	100.000
RABBIT	Radiation Biology and Biophysics Doctoral Training	FCT	UNL	0	24	0	80.000
PTNMR	Doctoral Training Program in Nuclear Magnetic Resonance Applied to Chemistry, Materials and Biosciences	FCT	UP, UC, UBI, UNL, UL, UA	10	10		100.000
PDMD	Doctoral Program in Digital Media	FCT	UNL, UP, UA	0	24	0	0
MolBioS	Molecular Biosciences	ITQB/UNL	UNL	44	0	0	100.000
CATSUS	Catalysis and Sustainability	IST/UTL	UL, UC, UNL, UTL	24	0	0	80.000
DAEPHYS	Doctorate in Applied and Engineering Physics	UC	UA, UL, UNL, UC	24	0	0	80.000
EcoCoRe	Eco-efficient Construction and Rehabilitation	IST/UTL	UTL, UM, UC, UNL, UP	36	0	0	100.000
PCCSDP	Climate Change and Sustainable Development Policies	FC/UL	UNL, UL	0	24	36	99.600
Total:				242	90	36	920.800

* Programas Doutorais que a Faculdade integra, reconhecidos pela FCT-MEC, com atribuição de bolsas e de financiamento complementar

¹ Bolsas: N Nacionais | M Mistas | I Investigação

² Financiamento complementar

Programa Erasmus

No âmbito do Programa *Erasmus* verificou-se a seguinte mobilidade de estudantes.

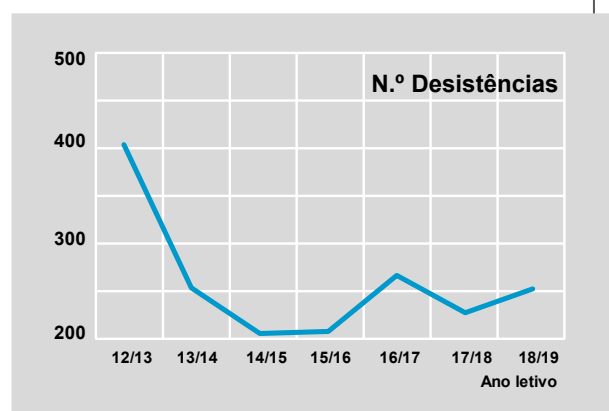
↑ ↓	Países	N.º Cursos	Total Estudantes
Incoming	Alemanha, Argélia, Áustria, Bélgica, Brasil, Bulgária, Croácia, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, França, Grécia, Holanda, Índia, Itália, Lituânia, Montenegro, Noruega, Polónia, Reino Unido, República Checa, Roménia e Turquia	34	215 *
Outcoming	Alemanha, Argentina, Austrália, Áustria, Bélgica, Bulgária, Dinamarca, Eslováquia, Eslovénia, Espanha, Finlândia, França, Grécia, Holanda, Hungria, Itália, Moçambique, Polónia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Roménia, Uruguai	23	226

(*) Do total de 215 estudantes em mobilidade na FCT, 2 são estudantes ao abrigo do Programa Almeida Garrett, 5 vieram ao abrigo do Erasmus *Mundus*, 17 são de Intercâmbio e os restantes 191 realizaram mobilidade ao abrigo do Programa *Erasmus*.

Relativamente às desistências, registou-se um valor ligeiramente superior ao do ano anterior, a nível dos Metrados integrados.

Desistências

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
3.ºs Ciclos	37	35	30	16	27	15	15
Mestrados Integrados	225	139	109	144	176	129	158
2.ºs Ciclos	62	63	49	24	31	58	54
Licenciaturas	88	21	21	27	37	29	30
TOTAL	412	258	209	211	271	231	257



investigação

Mais de 80% das Unidades de Investigação e Desenvolvimento da Faculdade obtiveram a classificação de Excelente ou Muito Bom no último exercício de avaliação realizado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, a cargo de painéis internacionais independentes, cujos resultados foram comunicados em Junho de 2019.

Unidade I&D	Avaliação	
	2015-2018	2019-2022
I3N - CENIMAT - Instituto de Nanoestruturas, Nanomodelação e Nanofabricação	Excepcional	Excelente
UCIBIO - Unidade de Ciências Biomoleculares Aplicadas	Excepcional	Excelente
CIUHCT - Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia	Excepcional	Excelente
NOVA LINC3 - NOVA Laboratory for Computer Science and Informatics	Excelente	Excelente
LAQV - Laboratório Associado para a Química Verde - Tecnologias Limpas e Processos	Excelente	Excelente
MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente	Excelente	Excelente
VICARTE - Vidro e Cerâmica para as Artes	Excelente	Excelente
CENSE - Centro de Investigação em Ambiente e Sustentabilidade	Muito Bom	Excelente
UNIDEMI - Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Eng ^a Mecânica e Industrial	Muito Bom	Excelente
CTS - Centro de Tecnologia e Sistemas	Muito Bom	Muito Bom
CMA - Centro de Matemática e Aplicações	Muito Bom	Muito Bom
LIBPhys - Laboratório de Instrumentação, Eng ^a Biomédica e Física das Radiações	Muito Bom	Muito Bom
GeoBioTec - Geobiociências, Geoengenharias e Geotecnologias	Bom	Muito Bom
MEtRICs - Centro de Engenharia Mecânica e Sustentabilidade de Recursos	Bom	Muito Bom
CEFAGE - Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia	Muito Bom	Bom
CEFITEC - Centro de Física e Investigação Tecnológica	Bom	Bom

2019



Excelente	9
Muito Bom	5
Bom	2

gestão da qualidade

Através da aplicação do Sistema de Gestão da Qualidade do Ensino, no ano letivo 2018/19, obteve-se a indicação de níveis de satisfação global muito favoráveis, com médias superiores a 4 (escala de 1 a 6), como a seguir se resume.

Satisfação Global

		1º semestre		2º semestre	CTCT, CTS e Empreendedorismo
Estudantes	Funcionamento das UC	Mediana	5	5	5
		Média	4,6	4,6	4,7
	Desempenho dos Docentes	Mediana	5	5	5
		Média	4,8	4,7	5,1
Docentes	Funcionamento das UC	Mediana	5	5	5 e 6
		Média	5,0	4,9	5,4

A perceção dos estudantes, sobre o funcionamento das unidades curriculares e sobre o desempenho dos docentes, foi também bastante favorável, como se indica no diagrama.

Perceção dos estudantes

sobre o funcionamento da UC

Sem Opinião	3,5%	3,5%
Totalmente Insatisfeito	4,0%	15,1%
Muito Insatisfeito	5,0%	
Insatisfeito	6,1%	
Satisfeito	17,6%	81,4%
Muito Satisfeito	41,3%	
Totalmente Satisfeito	22,5%	

sobre o desempenho dos docentes

Sem Opinião	4,3%	4,3%
Totalmente Insatisfeito	3,0%	11,8%
Muito Insatisfeito	3,8%	
Insatisfeito	5,0%	
Satisfeito	15,2%	84,0%
Muito Satisfeito	39,8%	
Totalmente Satisfeito	29,0%	

No âmbito da Qualidade do Ensino e dando cumprimento à legislação em vigor em matéria de Avaliação Externa, em dezembro 2019 a FCT NOVA submeteu à A3ES, os processos de renovação da acreditação de vinte e seis ciclos de estudos em funcionamento (ACEF) e um processo especial para a renovação da acreditação de um ciclo de estudos não-alinhado (PERA); em outubro de 2019 foram submetidos os processos para acreditação de quatro novos ciclos de estudos. Para além dos processos referidos, foram descontinuados cinco ciclos de estudos.

A3ES

AVALIAÇÃO / ACREDITAÇÃO DE CICLOS DE ESTUDOS EM FUNCIONAMENTO

2019 / 2020

Doutoramento em Ambiente e Sustentabilidade
 Doutoramento em Ciência e Engenharia de Materiais
 Doutoramento em Nanotecnologias e Nanociências
 Doutoramento em Bioenergia
 Doutoramento em Engenharia Industrial
 Doutoramento em Engenharia Mecânica
 Doutoramento em Matemática
 Doutoramento em Bioquímica
 Doutoramento em Biotecnologia
 Doutoramento em Engenharia Química e Bioquímica
 Doutoramento em Química
 Licenciatura em Matemática
 Licenciatura em Bioquímica
 Licenciatura em Química Aplicada
 Mestrado em Mestrado em Europeu em Dinâmica de Sistemas
 Mestrado em Tecnologias de Produção e Transformação Agro-Industrial
 Mestrado em Fitotecnologia Nutricional para a Saúde Humana
 Mestrado em Bioenergia
 Mestrado em Tecnologia e Segurança Alimentar
 Mestrado em Ensino de Matemática no 3.º Ciclo do Ensino Básico e Secundário
 Mestrado em Matemática e Aplicações
 Mestrado em Bioquímica
 Mestrado em Biotecnologia
 Mestrado em Química Bioorgânica
 Mestrado em Bioquímica para a Saúde
 Mestrado em Ciências Gastronómicas

PEDIDO ESPECIAL DE RENOVAÇÃO DA ACREDITAÇÃO

2019 / 2020

Mestrado em Engenharia Geológica

NOVOS CICLOS DE ESTUDOS

2020 / 2021

Mestrado em Biologia Computacional e Bioinformática
 Mestrado em Engenharia de Biomateriais e NanoMedicina
 Mestrado em Matemática Atuarial
 Mestrado em Tecnologia de Fachadas

DESCONTINUAÇÃO DE CICLOS DE ESTUDOS

Doutoramento em Avaliação de Tecnologia
 Doutoramento em Estatística e Gestão do Risco
 Doutoramento em Engenharia de Membranas (EUDIME)
 Mestrado em Engenharia Civil – Reabilitação de Edifício
 Mestrado Erasmus Mundus em Engenharia de Membranas (EM3E)

Conselho Científico

O Conselho Científico é o órgão ao qual compete definir as grandes linhas de orientação das políticas científicas a prosseguir pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa (FCT/NOVA) nos domínios do ensino, investigação, da extensão universitária e da prestação de serviços à comunidade.

Para além dos assuntos correntes ligados à Divisão Académica (DA), à Divisão de Apoio à Formação Avançada (DAFA) e ao Gabinete de Apoio ao Estudante Diplomado (GAED) – ofícios, declarações e despachos incidindo em assuntos diversos -, decorre do Plano de Ação de 2018 um conjunto de ações que vão para além daquelas que resultam diretamente das atribuições legalmente previstas para o CC. Assim, ao longo de 2019, e no âmbito de uma intervenção mais vasta do CC que vai para além da sua ação corrente, as iniciativas levadas a cabo pelo CC centraram-se nos seguintes tópicos:

- Reflexão e debate com docentes e investigadores acerca dos vetores estratégicos a definir para a FCT/NOVA;
- Estudo, preparação e proposta de novos ciclos de estudo decorrentes da aplicação do Dec-Lei 65/2018 de 16 de agosto, nomeadamente a desintegração dos mestrados integrados;
- Discussão e definição de procedimentos, na área da gestão documental, agregando grupos de trabalho de diferentes Divisões;

No que respeita à intervenção “corrente” do CC no ano civil de 2019, destacam-se as seguintes ações:

- Análise e aprovação de propostas de contratação de pessoal docente, investigadores e monitores;
- Preparação e aprovação de propostas de abertura de concursos de docentes;
- Aprovação de relatores para emissão de pareceres “findo o período experimental”;
- Aprovação da composição de júris de doutoramento, depois e ouvidos os respetivos departamentos;
- Preparação e aprovação de pedidos de reconhecimento de grau;
- Proposta de concessão de grau de doutor honoris causa e de outros títulos ou distinções honoríficas;
- Deliberação acerca da distribuição de serviço docente sujeita a homologação do Diretor;
- Deliberação acerca dos pedidos de licença sabática;
- Análise dos processos de provas para obtenção do título de agregado;
- Emissão de pareceres acerca de todos os assuntos submetidos pelo Diretor;

- Deliberação sobre equivalências de unidades curriculares e dos diferentes ciclos de estudos, nos termos legais;
- Esclarecimento acerca dos procedimentos por parte dos setores departamentais e serviços;
- Pronúncia e decisão sobre os demais assuntos previstos na lei e nos regulamentos internos da Faculdade de Ciências e Tecnologia;
- Desempenho das demais funções previstas na lei e nos Estatutos.

Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico é o órgão de gestão pedagógica da FCT NOVA. Compete ao Conselho Pedagógico o acompanhamento das atividades de ensino e em particular dos métodos de ensino e de avaliação e a apreciação de queixas relativas a falhas pedagógicas, propondo as providências necessárias à sua resolução.

No ano de 2019 no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade em parceria com a Divisão de Planeamento e Gestão da Qualidade foram efetuados os questionários relativos às “Perceções dos estudantes sobre o funcionamento das unidades curriculares (UC)”, “Perceções dos estudantes sobre o desempenho dos docentes” e, os questionários sobre as “Perceções dos docentes sobre as UC”. As taxas de resposta relativas aos questionários “Perceções dos estudantes sobre o funcionamento das UC” e “Perceções dos docentes sobre as UC”, foram respetivamente, 88,2% e 83,4%. Após a realização dos questionários, foi solicitado aos Regentes e Responsáveis pelas UC a realização dos relatórios das unidades curriculares (RUC), os quais contaram com uma taxa de respostas superior a 45%.

O Conselho Pedagógico esteve também envolvido nos processos de acreditação dos ciclos de estudos, analisando os guiões de autoavaliação e demais documentos preparados pelos respetivos coordenadores. Foram emitidos pareceres favoráveis relativamente 27 processos de cursos existentes e à criação dos seguintes novos ciclos de estudos:

- Mestrado em Biologia Computacional e Bioinformática;
- Mestrado em Engenharia de Biomateriais e NanoMedicina;
- Mestrado em Matemática Atuarial;
- Mestrado em Tecnologia de Fachadas.

O Conselho Pedagógico esteve também envolvido nas seguintes ações:

- Sessões de Esclarecimento sobre o Funcionamento Pedagógico da FCT;
- Sessões de Esclarecimento Erasmus outgoing;
- Receções de boas-vindas a estudantes Erasmus incoming;
- Receções de boas-vindas visitantes Erasmus staff;
- Processo de criação dos novos ciclos de estudos resultantes da adaptação dos mestrados integrados;
- Proposta do calendário escolar para o ano letivo de 2019/20, posteriormente aprovada pelo Conselho de Gestão.

Neste ano, foram também aprovados pelo Conselho Pedagógico um novo “Regimento do Conselho Pedagógico” e um novo “Regulamento das Comissões Pedagógicas”. Foram ainda aprovadas alterações ao “Regulamento de Prescrições da FCT” e ao “Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da FCT”.

O Conselho Pedagógico reuniu em plenário em 2019 por 7 ocasiões: 20.02.2019, 20.03.2019, 29.05.2019, 10.07.2019, 17.07.2019, 23.10.2019 e 11.12.2019.

Empreendedorismo e Transferência de Tecnologia

Durante o ano de 2019, as atividades realizadas no âmbito do empreendedorismo e da transferência de tecnologia, visaram a continuidade das iniciativas empreendidas no ano transato, bem como a estruturação de pilares necessários à execução da atividade de forma mais sustentável.

Neste sentido, as medidas mais relevantes desenvolvidas foram as seguintes:

Reorganização e *empowerment* do RIA, assim como o seu *Rebrand* (IRIS – *Innovation Research & Impact Strategy*), alargando o seu âmbito de intervenção e reforçando as suas competências, nomeadamente nas vertentes: i) Propriedade Intelectual/ Gestão de Patentes e Transferência de Tecnologia, fomentando uma relação mais profícua com parceiros chave, concretamente com a *Frontier IP* e a *Armilar Venture* (o que visa dar uma nova dinâmica à valorização da investigação gerada no ecossistema da FCT NOVA), bem como fornecendo contributos fundamentais para o Regulamento do Conselho de Criação de Valor e para o novo Regulamento de Propriedade Intelectual da Universidade Nova de Lisboa; ii) Gestão de Projetos, por via da melhoria dos processos de *Pré-award* e *Pós-award* e sua relação e “integração” com FCT NOVA, NOVA.id.FCT e UNINOVA (tendo sido realizadas várias sessões com o objetivo de agilizar os interfaces e de uniformizar princípios e abordagens); e iii) Impacto e Produção Científica, tendo sido consolidada e atualizada toda a informação da escola, permitindo análises e reportes fidedignos e consistentes.

Estruturação das várias iniciativas de empreendedorismo do universo FCT NOVA, por via da sua agregação sob um “chapéu” único (Programa de Empreendedorismo FCT NOVA - com identidade e *Brand* próprio designado por “NOVA TechShip”), bem como via o fomento da relação com o Madan Parque e com a Reitoria, promovendo um ecossistema de empreendedorismo integrado e mais sólido. Neste contexto, a FCT NOVA participou ativamente no evento *NOVA Entrepreneurship Day*.

Fomento, estímulo e apoio operacional à criação de *Start-Ups*, constituição de 5 Spin-Offs e formalização de 4 Spin-Offs que solicitaram o reconhecimento do estatuto de NOVA Spin-Off.

Celebração de 139 Protocolos de Parceria e de colaboração com a Indústria, tendo sido contratualizados 4 licenciamentos de patente.

Início da promoção de uma maior articulação com as iniciativas EIT (*European Institute of Innovation & Technology*) em vigor na FCT NOVA, nomeadamente o *Climate-KIC* e o *RawMaterials*, com o intuito de aumentar a visibilidade das oportunidades e benefícios inerentes a estes programas, bem como potenciar a realização de projetos nestes âmbitos.

Estabelecimento dos princípios e fundamentos estratégicos para a criação do Centro de Formação para Executivos em Tecnologia da FCT NOVA, com o propósito de disponibilizar uma oferta formativa complementar, ao longo da vida, em temáticas altamente valorizados pelo mercado, nas quais a oferta ainda é limitada e sobre as quais detemos conhecimento sólido e de vanguarda. Salienta-se que a par desta iniciativa foi remodelado parte do Edifício XI para dar resposta a este desafio no curto prazo.

Realização de reuniões de âmbito comercial com diversas empresas, com o objetivo de explorar oportunidades de prestação de serviços técnico-científicos, nas áreas de atuação da FCT NOVA.

Realização de várias apresentações a potenciais investidores, promovendo o projeto do Hub de Inovação da FCT NOVA, enfatizando os nossos diferenciadores, nomeadamente as nossas competências, a excelência da nossa investigação e ensino, a nossa capacidade instalada, bem como os benefícios e retorno expeáveis do projeto.

Acompanhamento do processo de análise da candidatura do projeto “S&GiNOVA4TT - Smart & Green Innovation Hub4Technology Transfer”, submetida à CCDRLVT, no âmbito do Aviso de Concurso N.º AVISO N.º LISBOA-46-2018-22, relativa à construção do Centro de Congressos e do Hub de Inovação da FCT NOVA, com o intuito de proceder a todos os esclarecimentos solicitados, por forma a garantir a sua aprovação.

Concetualização do modelo de gestão dos Alumni FCT NOVA, também em articulação com a AEFCT, tendo sido iniciado o desenvolvimento do respetivo Portal (cujo lançamento está previsto para o primeiro trimestre de 2020), assim como promovido o contacto com diversos parceiros com o objetivo de disponibilizar um conjunto de benefícios, em serviços e produtos, aos Ex-alunos da FCT NOVA;

Consolidação da plataforma de Empregabilidade “Jobteaser”, que manifestou ser um instrumento diferenciador e de elevado valor acrescentado na melhoria efetiva da relação entre entidades empregadoras e alunos e serviços da FCT NOVA. Pelo sucesso obtido, esta solução está a ser considerada por outras Unidades Orgânicas da Universidade Nova de Lisboa.

Internacionalização

Foi iniciado neste ano o desenvolvimento do plano para a internacionalização do ensino da FCT NOVA, quer no acolhimento de alunos estrangeiros, quer na exportação de conhecimento e práticas pedagógicas já em funcionamento. Para tal, as UC, sobretudo do 2º e 3º ciclo de estudos, serão encorajadas a serem lecionadas em inglês, o que também irá assegurar a competitividade da Escola e facilitar a comunicação da marca FCT NOVA fora de Portugal. Esta aposta estratégica é de extrema relevância para a sustentabilidade económica da FCT NOVA, pois permitirá receber um número adicional de estudantes estrangeiros a complementar o *numerus clausus* nacional, com um encaixe de propinas significativo. No que respeita à investigação, a FCT NOVA tem sido uma referência internacional para o qual a sua consolidação e crescimento tem sido estimulado e apoiado.

A FCT NOVA está a reformular cursos e preparar o lançamento de programas que façam a diferença e preencham lacunas na oferta formativa internacional, em vários domínios que preocupam a sociedade, nomeadamente ao nível da transformação digital (Indústria 4.0, *IOT & smart things*, IA, *big data*, robótica inteligente e colaborativa, realidade aumentada), da saúde digital e inclusão social e do aquecimento global (alterações climáticas, *smart & green cities*, sustentabilidade do planeta). A colaboração direta de docentes da FCT no Semestre Pre-Universitário que se realiza na reitoria da UNL tem permitido um papel relevante ativo na captação de alunos estrangeiros na nossa escola.

A nível dos mestrados e, sobretudo, doutoramentos, será desenvolvida uma ação de sensibilização para demonstrar às entidades empregadoras estrangeiras as vantagens dos diplomados destes programas. A captação de estudantes de doutoramento é fundamental para desenvolver o nível de investigação da Escola e uma das formas para o fazer é através do envolvimento das empresas e de parceiros de investigação estrangeiros, que vão torná-lo mais atrativo e valorizado. Várias ações foram já realizadas junto com a reitoria da UNL através do seu programa NOVA no Mundo, nomeadamente em mercados considerados emergentes e de relevância para a FCT NOVA, nomeadamente EAU, Brasil e Colômbia. Alunos da FCT NOVA têm integrado visitas de estudo ao estrangeiro junto com outras UOs da NOVA, como por exemplo ao Dubai, visitando empresas de referência mundial e abrindo os horizontes da FCT NOVA ao mercado do médio oriente.

A nível individual, a FCT NOVA desenvolveu junto com a Quacquarelli Symonds (QS), a maior rede internacional de ensino superior do mundo, uma ação de disseminação e procura de novos alunos na Índia, mercado considerado de relevância para as áreas da ciência e engenharia. Também, uma incursão no mercado brasileiro está a ser planeada para ser realizada no início de 2020, junto de escolas secundárias, universidades de referência e participação no Salão do Estudante.

O projeto de campus avançado da Universidade Nova de Lisboa no Novo Cairo abre a possibilidade de a FCT NOVA abrir cursos nas áreas da ciência e engenharias a serem lecionados neste novo Campus no Egipto, mais particularmente no desenvolvimento urbano denominado por “Novo Cairo”.

Divulgação de Ciência e Tecnologia

Questionário FCT 2019

O Questionário FCT foi realizado em CTCT a 943 alunos, em 13/2/2019. Os resultados permitem concluir que os alunos atribuem maior importância, por ordem, ao facto da FCT ser uma unidade orgânica da Universidade NOVA, ser uma instituição pública, ao reconhecimento da FCT e ao reconhecimento do curso. Estes fatores ultrapassam os fatores relacionados com o ambiente/espírito académico e o campus. Em 2019 a opinião da família dos alunos é um critério de importância média-alta e a opinião dos professores do ensino secundário também é mais valorizada. No que diz respeito a ações de divulgação da FCT atribuem mais importância a ações onde possam ter intervenção direta, especialmente as realizadas na FCT. Mais detalhe:

<https://drive.google.com/drive/folders/14hGd3eES9BrozvgOR8JyiSygbTsfIjVR?usp=sharing>

Eventos de Divulgação:

- Na **ExpoFCT 2019** receberam-se 6061 alunos e 457 professores do Ensino Secundário. Foram realizadas 178 atividades científicas a nível dos Departamentos e Centros de Investigação e inúmeras atividades científicas a nível dos núcleos pedagógicos da Associação dos Estudantes. Foram realizadas dezenas de atividades lúdicas quer pela Associação dos Estudantes e pelos seus núcleos temáticos, pela Antúnia e Tuna Maria. As alterações introduzidas nesta 13ª edição da ExpoFCT foram as seguintes: atividades conjuntas dos departamentos e centros de investigação, haver em cada departamento uma sessão de esclarecimento dos cursos, uma sala de acolhimento aos professores visitantes e evidência de relação com empresas através de patrocínios.
- Em 2019, no projeto **Vem Ver** foram recebidos 968 alunos no âmbito do Vem Ver, 50 dos quais a nível individual e 19 grupos de escolas secundárias, na FCT.
- A **Futurália 2019** decorreu de 3 a 6 de abril, na FIL. A FCT esteve representada no stand da NOVA por alunos e funcionários que prestaram esclarecimento personalizado sobre os cursos e o funcionamento da nossa faculdade e por docentes e alunos que apresentaram demonstrações científicas e tecnológicas aos muitos visitantes que se mostraram interessados em prosseguir os seus estudos numa faculdade de Ciências e/ou Engenharia. Foram distribuídas cerca de 3800 brochuras.
- O projeto **Inspiring Future** é da responsabilidade da Associação Juvenil Inspirar o Futuro, conta com 6 anos de existência e nele participam as mais prestigiadas instituições do ensino superior. A FCT participou no projeto Centro que decorreu de janeiro a maio de 2019 tendo sido visitadas 73 escolas. Pelos dados do CNA 2019/2020, foram colocados na FCT em 2019/2020, 395 alunos de 62 das escolas visitadas.
- O projeto **Embaixadores FCT**, consiste em visitas a escolas por um docente acompanhado por um aluno que, se possível, tenha frequentado essa escola secundária. Em 2019 foram visitadas 29 escolas, abrangendo 91 turmas e 2273 alunos.

- O concurso **FCT Challenge** é uma imagem de marca da FCT e vale pelo marketing que lhe podemos associar visto que se oferece uma viagem à NASA. Na edição de 2019, participaram 111 estudantes e pelos dados CNA 2019 entraram 20 alunos na FCT embora só 7 de 1ª opção.
- A **NOVA STEAM ACADEMY** é uma escola de verão para alunos do 3.º ciclo e do Secundário que pretende divulgar as áreas do conhecimento desenvolvidas na FCT, através do contacto direto com os seus docentes e investigadores. A 1ª edição da escola decorreu na primeira quinzena de julho e contou com a participação de 238 alunos, sendo 135 do 3º ciclo e 103 do Secundário.

Grupo de Divulgação

Foi constituído um grupo de divulgação que conta com um representante de cada departamento e de cada centro de investigação. Este grupo articula com o pelouro de Divulgação da Direção. Cada representante enviou informação sobre as ações, eventos, escolas temáticas, etc que cada departamento/centro organizou no passado e uma planificação para 2020.

serviços

Seguidamente, sintetizam-se as principais atividades desenvolvidas, em 2019, pelos Serviços de apoio ao funcionamento da Faculdade.

divisão de recursos financeiros

[Esta Divisão, centrada na área financeira, presta os serviços respeitantes a Contabilidade, Económico, Projetos, inventário e Tesouraria.]

- A Divisão encarregou-se da execução do orçamento da Faculdade, no montante de 46,4M€, através de atividades de Contabilidade Geral, de Contabilidade de Projetos, e de Tesouraria.
- A DRF, contabilizou a entrada de 11 166 documentos, onde constam processos de bolsiros, pedidos internos, boletins itinerários, recibos e faturas de fornecedores, fundos de maneiio, pedidos de viagens e estadia, extratos bancários, recibos de bolsiros, entre outros.

divisão de recursos humanos

[Esta Divisão apoia a gestão administrativa de todo o pessoal contratado pela FCT NOVA.]

- Como em anos anteriores, as atividades desenvolvidas incidiram na prestação de informação para preenchimento de inquéritos sobre a Faculdade: Inquérito ao Emprego no Ensino Superior Público (IEESP19); Sistema de Informação da Organização do Estado – SIOE (DGAEP); Direcção-Geral do Orçamento - Balanço Social; Relatório Único - Gabinete de Estratégia e Planeamento; no processamento de despesas de saúde (ADSE) e de vencimentos de todo o pessoal docente, não docente, investigador e bolsiros.
- No ano de 2019 a comunicação aos Docentes do resultado da avaliação obtida no RAD ficou a cargo da DRH; foi realizada a contabilização dos pontos decorrentes das avaliações SIADAP e RAD e posteriores reposicionamentos.
- Foram assinados 43 contratos no âmbito do PREVPAP, foi iniciado e concluído concurso para Professor Associado e iniciado um concurso para Professor Catedrático. No âmbito do CEEC Institucional foram abertos e concluídos 10 procedimentos concursais para a categoria de Professor Auxiliar e 3 para a categoria de Investigador Auxiliar.
- Procedeu-se à abertura de 19 concursos internos de promoção para 7 Professores Catedráticos e 81 Professores Associados (artigo 77.º do DL n.º 84/2019).
- Foram ainda abertos, para o pessoal não docente, 22 concursos a termo certo pelo Orçamento do Estado, 13 concursos através de projetos e 4 concursos internos.

divisão académica

[Esta Divisão executa todos os processos administrativos relativos ao percurso académico dos estudantes, bem como apoia e promove a mobilidade.]

- Organização e gestão da relação dos alunos com a instituição. Nesta Divisão prestam-se informações aos alunos, certificam-se graus académicos e registam-se os seus percursos académicos. Os esforços de inovação e modernização são constantes, visando uma interação mais ágil e dinâmica com os estudantes.

- Gestão administrativa e académica dos processos que afetam a vida académica do estudante, desde a fase da sua inscrição e matrícula até à conclusão dos estudos de primeiro e segundo ciclos. É ainda da sua responsabilidade a organização e o controlo dos processos de equivalência, de reconhecimento e de registo de graus; a gestão e controlo do pagamento de propinas e de outros emolumentos devidos pelos estudantes; o fornecimento de informação sobre as condições de ingresso e frequência dos cursos de 1º e 2º ciclos e curso não conferentes de grau ministrados na FCT, bem como a gestão e organização do processo de seleção de reingressos, mudanças de curso, transferências, concursos especiais, e atribuição de bolsas de mérito.
- De entre as atividades já referidas são ainda da competência desta Divisão:
 - A divulgação de toda a oferta curricular (EXPRESSO – Guia do Estudante; GUIA FORUM ESTUDANTE);
 - A Programação de todas as candidaturas online e o tratamento dos processos de concursos locais;
 - O processo de matrículas;
 - A elaboração das estatísticas oficiais (nomeadamente a estatista RAIDIS);
 - Os preparativos para a abertura do novo ano letivo incluindo o processo referente à programação das propinas;
 - A apresentação da Divisão Académica, do CLIP e das informações disponíveis no portal aos novos alunos de 1º ano (diversas sessões em Setembro);
 - A organização de uma Sessão de Esclarecimento ERASMUS para os estudantes *Outgoing*;
 - A organização do *Welcome Day* para todos os estudantes de Mobilidade *Incoming* (início do 1.º semestre e início do 2.º semestre).

divisão de apoio à formação avançada

[Esta Divisão apoia a gestão e execução de Programas Doutorais, em estreita colaboração com os respectivos coordenadores ou orientadores.]

- A Divisão de Apoio à Formação Avançada apoia a organização, gestão e execução de Programas Doutorais, até à realização das provas públicas;
- A análise e o controlo das receitas resultantes de propinas, a articulação com instituições parceiras) sempre em estreita colaboração com Coordenadores e Orientadores;
- Implementa e monitoriza os assuntos académicos relacionados com os estudantes de doutoramento, desde a candidatura até à obtenção do grau;
- Colabora na recolha e análise de dados com fins estatísticos e verifica os acordos de co-tutela internacionais.

divisão de planeamento e gestão da qualidade

[Esta Divisão tem por objetivo apoiar a gestão e monitorização do Sistema de Garantia da Qualidade, bem como a preparação/programação dos anos letivos.]

- Esta Divisão tem por objetivo apoiar a gestão e monitorização do Sistema de Garantia da Qualidade, apoiar a organização e concretização dos processos de acreditação dos ciclos de estudos, bem como o planeamento e preparação dos anos letivos em estreita colaboração com os Órgãos da FCT NOVA.

- Em 2019, prosseguiu-se com a implementação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade da FCT NOVA executando os seus instrumentos de monitorização de acordo com as diretivas da Reitoria da NOVA.
- Relativamente aos processos de acreditação, em dezembro de 2019 foram submetidos à A3ES os processos para renovação da acreditação de vinte e seis ciclos de estudos em funcionamento (ACEF) e um processo especial para a renovação da acreditação de um ciclo de estudos não-alinhado (PERA); em outubro de 2019 foram submetidos os processos para acreditação de quatro novos ciclos de estudos (NCE).
- Ao longo do ano, foram desenvolvidos trabalhos de recolha, análise e tratamento de informação estatística por forma a dar apoio a tomadas de decisão dos órgãos institucionais.
- Em articulação com os Conselhos Científico e Pedagógico foi realizada a preparação do ano letivo, nomeadamente, a elaboração de planos curriculares, horários e calendário de exames dos cursos de licenciatura, mestrado, mestrados integrados e doutoramento.

divisão de apoio geral

[Esta Divisão tem como objetivo a gestão e manutenção dos laboratórios de computadores das salas de aula, bem como, dos equipamentos multimédia. Apoio informático aos docentes, investigadores e não docentes. Suporte de som e vídeo de eventos]

- Encarregou-se de atividades de apoio informático de *Helpdesk*, logística, gestão dos computadores das salas de aulas e dos serviços, preparação de páginas Web de pessoas eventos e projetos, dando início ao WordPress (Sistema livre e aberto de gestão de conteúdos para internet).
- Continuou a melhorar a página Web da Divisão, desenvolvendo scripts e vídeos de demonstração.
- Continuou com a instalação e manutenção de redes de telecomunicações e projetores de vídeo.
- Encarregou-se dos contratos de prestação de serviços de cópia, impressão e digitalização em regime de “outsourcing”, para vários sectores da FCT.
- Continuou a melhorar no suporte de som e vídeo de eventos, resultante no investimento em equipamento de robótica.
- Apresentou os projetos de Gestão e Otimização dos laboratórios computacionais, bem como, o de uma aplicação móvel destinada a funcionar como instrumento de navegação e orientação no Campus e a proposta para substituir o conceito de “Outdoor” situado à entrada do Campus.

divisão de documentação e cultura

[Esta Divisão tem como objetivo gerir o funcionamento da biblioteca, assegurar o tratamento documental do seu acervo, manter o repositório documental e o seu sistema CRIS, bem como fomentar atividades de índole Cultural]

- A Divisão de Documentação e Cultura tem como missão gerir o funcionamento da Biblioteca, assegurar o tratamento documental do seu acervo, bem como fomentar atividades de índole

cultural no *campus*. Tem assegurado a gestão do repositório institucional da NOVA – RUN, bem como fomentar atividades de índole cultural.

- Em 2019, como em anos anteriores, esta Divisão continuou a assegurar os serviços pertinentes à gestão de documentação, incluindo o RUN, tendo ainda participado em cursos de Literacia da Informação (Escola Doutoral da NOVA), bem como na lecionação da disciplina “Preparação da dissertação” de alguns cursos da Faculdade. Manteve a sua parceria com a disciplina “Competências Transversais para a Ciência e Tecnologia” (CTCT), nomeadamente na planificação da 4ª semana dedicada à pesquisa bibliográfica e análise de informação, ética e deontologia.
- Esteve também envolvida na validação de publicações no sistema de gestão da informação científica da NOVA - PURE.
- A Biblioteca da Faculdade manteve uma elevada procura pela comunidade, devendo referir-se, a título indicativo que registou uma frequência de 253.561 utentes ao longo de 2019.
- Na vertente cultural, manteve-se uma intensa atividade de organização apoio a atividades (exposições, colóquios, cinema, música, entre outros) constantes do seu programa e outras solicitadas.
- Manteve-se a parceria *American Corner* com a Embaixada do EUA. Ainda no âmbito desta parceria, salienta-se o projeto do Laboratório de Fabricação Digital (FCT FabLab) onde qualquer pessoa pode materializar projetos científicos e tecnológicos ou de outro caráter.

divisão de acompanhamento de parcerias

[Esta Divisão visa o apoio à Direção na articulação da Faculdade com entidades associadas.]

- Em 2019, o apoio prestado incluiu todas as entidades de que a Faculdade é associada, designadamente: Uninova, NOVA.ID.FCT, *Madan* Parque, NovaAlmadaVelha (Câmara Municipal de Almada), Ageneal (Câmara Municipal de Almada) e IBET.
- No âmbito das atribuições da Divisão foram igualmente desenvolvidas actividades de interface institucional com entidades financiadoras, nomeadamente Fundação Para a Ciência e Tecnologia e Comissão Europeia, bem como com universidades europeias, destacando-se a visita, integrada no programa Erasmus Mobility Staff, à Universidade Ca’ Foscari de Veneza Itália.

gabinete de apoio à direção

Unidade de Contratos

[Esta Unidade visa, no essencial, o apoio à elaboração de protocolos e contratos, designadamente relativos à aquisição de bens e serviços.]

- A Unidade de Contratos preparou 74 Procedimentos para aquisição de bens e serviços e realização de empreitadas, dos quais 24 não foram adjudicados.
- Preparou 10 propostas no âmbito de procedimentos de contratação pública no qual a FCT NOVA foi convidada e respetiva submissão nas plataformas de contratação.
- Prestou apoio na submissão de candidatura ao POR Lisboa-CCDR, designadamente através da introdução de toda a documentação relativa à

contratação pública na plataforma, resposta a esclarecimentos e documentos solicitados.

- Apoiou a elaboração e validação jurídica de cerca de 300 contratos/protocolos/acordos de pagamento, tendo mantido a gestão da base de dados de contratos e protocolos da Faculdade, a qual contou com a entrada de 250 novos contratos e protocolos celebrados com entidades externas.

Unidade de Promoção de Investigação e Inovação (Innovation, Research and Impact - IRIS)

[Esta Unidade presta apoio nos seguintes domínios: Apoio ao Financiamento (programas nacionais e internacionais); Apoio nos Direitos de Propriedade Intelectual (DPI); Apoio na Transferência de Conhecimento e Tecnologia; Formação e Divulgação de oportunidades de investigação e inovação, publicações e gestão do PURE.]

- Apoiou mais de 350 docentes/investigadores na preparação/apresentação de aprox. 213 propostas de projetos. Aquelas propostas correspondem a um financiamento global de cerca de 3M€, tendo sido aprovadas 21.
- Apoiou a preparação de 22 Comunicações de invenção que resultaram na apresentação de 13 pedidos de patente nacionais, 2 pedidos de patente internacional (via PCT), 4 Pedidos de Patente Europeia, e 7 pedidos de patente nacionais em territórios que não o Português. Gere atualmente um portefólio de 149 patentes ativas, das quais 34 são patentes nacionais concedidas e 52 patentes internacionais concedidas (57% de patentes concedidas). Acompanha 54 processos de Transferência e Valorização do conhecimento que se traduziram em 4 contratos de licenciamento e apoiou a criação de 5 spin-offs. Apoiou a celebração de 139 contratos de transferência de tecnologia, dos quais 81 são de colaboração em R&D.
- O número de publicações de 2019 indexadas foi o seguinte: 978 na *Web of Science* e 1 251 na *Scopus*. O impacto normalizado por área (*Field-Weighted Citation Impact*) foi de 1.52 (significa que o impacto da produção científica da FCT NOVA, publicada em 2019, está 52% acima da média mundial). 55.1% das publicações tiveram colaboração internacional e 14.8% constaram no top 10% de publicações mais citadas mundialmente.